

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Княжегорская средняя общеобразовательная школа»



Программа  
летнего пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Радуга»

УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 7 – 15 ЛЕТ



Составитель программы:  
Козырева Л.Ю.  
начальник лагеря

2025г.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
2.	Автор программы	Начальник лагеря
3.	Руководитель программы	И.о.директора
4.	Территория, представившая программу	Зубцовский МО, с.Князьи-Горы
5.	Название проводящей организации	МБОУ «Княжегорская СОШ»
6.	Адрес организации	172300, Тверская область, Зубцовский муниципальный округ, село Князьи – Горы, ул. Садовая, д.30
7.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
9.	Специализация программы	Оздоровительная.
10.	Сроки проведения	30 мая 2025 г . по19 июня 2025 г.
12.	Место проведения	Школа
	Количество смен	1 смена
	Продолжительность смен	15 дней
	Охват детей	7-15 лет
	Наполняемость лагеря	100%
13.	Официальный язык программы	Русский

14.	Общее количество участников	50 учащихся 1 начальник лагеря 6 воспитателей 2 повара 4 тех.слушащих
16.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
17.	Условия размещения участников	2 кабинета с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал, актовый зал, столовая, школьный стадион, библиотека.
18.	Краткое содержание.	<p>Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру. Цель, которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены</p> <p>В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь..</p>

19.	История осуществления программы.	В результате исследования запроса родителей учащихся школы, опроса учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению и нравственному воспитанию детей. Программа реализуется первый год.

## 2.Введение

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках Программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе- отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

## 3.АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс

образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь «Радуга»

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашем лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

#### **4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Княжегорская СОШ». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

### **Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:**

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

### **При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы**

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

**Цель программы:** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

**Задачи программы:**

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2025 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 7 – 15 лет.

**Предполагаемые результаты программы.**

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и

результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
  - сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
  - сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
  - реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
  - разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
  - разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
  - начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
- Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

### **Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## **5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере пребыванием сроком на 15 дней. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

### **Педагогические принципы программы:**

1. «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

## **6. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Княжегорская СОШ».
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.

- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.
3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТ и т.д.
4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.

### **Механизм реализации Программы**

#### **I этап. Подготовительный – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

### **II этап. Организационный – июнь**

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Структурно игра развивается в течение 15 дней и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены. В основе организации деятельности жителей Планеты лежит тематическая программа – период. Тематический период – 6 дней, включающих ряд мероприятий, объединённых одной идеей, это развивающие программы: «Край родной» - краеведение, «Зелёная планета»- экология, «Вдохновение»- художественно-эстетическое.

## **8. Виды деятельности:**

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**  
 Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!»
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете...», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон», «Мисс и мистер лагеря»
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Джунгли зовут», «Конкурс фантазеров».
- Танцевальный час «В ритмах детства»; Танцевальная программа «Танцуем вместе!»

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:
- Профилактические беседы: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

**Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков.
- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету» - знакомство с разными видами отдыха.

- Клуб «Компьютерный гений» - основы программирования; создание презентаций.

- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурсная программа «Твои летние каникулы», «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», конкурс «Час Самоделкина», интеллектуальная игра «Тематические загадки», конкурс – игра «Находчивый турист», «Герои моих любимых мультфильмов» и т.д.

- Итоговая выставка «В гостях у сказки»

### Работа по экологическому развитию детей

- День леса, Своя игра «Мир воды», «Вода – чудесный дар природный», «Экология и...», «Природа – наш дом», дискуссия «Природа моего края»;

- Экскурсии: «Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса», «Изучение разнообразия растительного и животного мира луга», Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

- Конкурсы: «Очумелые ручки», «Лучший букет», конкурс рисунков «Моя зелёная планета»

- Игры: «Красная книга», «Угадай мелодию» - тема природы, «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».

- Викторина «Твоя зелёная планета-Экологический ликбез «Наземно-воздушная среда обитания», «Организм, среда. Среды жизни», «Опустынивание и борьба с ним».

- Экологические десанты «Чистая природа»

### Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

-Конкурс рисунков «Мы все такие разные»

- Экскурсия по деревни и составление схемы улиц деревни.

Знакомство с картой – схемой «Наша – деревня» «История деревни в названиях улиц»

- Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни».
- Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа».
- Народные игры на свежем воздухе
- Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».
- Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». Беседа. «Мои права и обязанности»
- Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».
- Музыкальный час. «Люблю тебя, мой Амурский край».
- Сказочный марафон «В гостях у предков».
- Встреча с местными почетными жителями деревни. Конкурс «Герб моей семьи». - - Игра. «По каким правилам мы живем».
- Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».
- КВН «С чего начинается Родина?»

### **Работа по духовно-нравственному развитию детей.**

- Литературный праздник «Там на неведомых дорожках».
- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина», «День сказочных затей»
- Экскурсия в библиотеку,
- Обзор литературы «По страницам народных сказок»,
- Народные ремёсла. Мастер-класс «Береста»
- Творческая мастерская «Город мастеров»

### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам

### **Аналитическая деятельность по работе программы**

**«Праздник каждый день!»**

- Ежедневная рефлексия (цветопись, дневник настроения)
- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря «Радуга»
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ работы программы «Праздник каждый день!» в заключительный день работы лагеря «Радуга»;

## 9. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»

**1. Прием детей 9-00 – 9-30**

Линейка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба.

**2. Завтрак 9.30 – 10-00**

Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.

**3. Лагерные мероприятия 10.00 – 12.30**

**4. Оздоровительные процедуры 12-30 – 13-30**

Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

**5. Обед 13.30-14-00**

Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

**6. Занятия в игровых комнатах 14.00 – 14.30**

**7. 14.30-15.00 – Свободное время**

В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.

Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.

## 8. Уход домой 15-00

### Календарный план работы.

#### Экологическая неделя

#### «Зеленая планета»

День	Мероприятия
<b>1 день</b> — «Здравствуй, Лагерь!» (30 мая)	1. Организационные мероприятия «Здравствуй, лагерь!» 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. 3. «Поделки из природных и бросовых материалов «Очумелые ручки». 4. Танцевальный час «В ритмах детства. Итоги дня – «Время впечатлений».
<b>2 день</b> — «День творчества и красоты» (2 июня)	1. Конкурс поделок «Очумелые ручки». 2. Конкурс на лучший букет. 3. Народные подвижные игры на воздухе. 4. Конкурс рисунков «Зеленая планета». Итоги дня – «Время впечатлений».
<b>3 день</b> — «Всемирный день охраны окружающей среды» (3 июня)	1. Игра «Красная книга» 2. Игра «В здоровом теле – здоровый дух». 3. Экологический ликбез “Организм, среда. Среды жизни” 4. Просмотр и обсуждение презентации по экологической тематике. <b>5. Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. (фотоотчёт)</b> Итоги дня – «Время впечатлений».
<b>3 день</b> -	1. Игра «Угадай мелодию». (песни о природе)

<p>«День экологических знаний». (4 июня)</p>	<p>2. Экологический ликбез “Наземно-воздушная среда обитания”</p> <p>3. Экскурсия в лес “Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса”.</p> <p>4. Игра «По лесным тропинкам».</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p><b>5 день</b> – «<u>Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой</u>» (5 июня)</p>	<p>1. Экологический ликбез «Опустынивание и борьба с ним»</p> <p>Просмотр и обсуждение презентации по теме дня.</p> <p>2. Игра «Экологическое лото».</p> <p>3. Экологический десант «Чистая природа»</p> <p>4. <b>Тематические выставки «О здоровом образе жизни». (библиотекарь) - фотоотчёт</b></p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p><b>6 день</b> — «День краеведения» (10 июня)</p>	<p>1. Игра «Знатоки родной природы».</p> <p>2. Экскурсия на луг “Изучение разнообразия растительного и животного мира луга”.</p> <p>3. Викторина «Твоя зеленая аптека».</p> <p>4. Подготовка к концерту «Сцена прощания»</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений».</p>

### **Неделя «Край, ты мой любимый»**

<p>13 день (20 июня)</p>	<p>1. Конкурс рисунков «Мы все такие разные»</p> <p>2. Знакомство с картой – схемой «Наша – деревня» «История деревни в названиях улиц» (экскурсия по деревни и составление схемы улиц деревни).</p> <p>3. Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?»</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
------------------------------	--

<p>14 день (18 июня)</p> <p><b>фотоотчёт</b></p>	<p>1.Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни».</p> <p>2. Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа». Народные игры на свежем воздухе.</p> <p>3. Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».</p> <p>4. <b>«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (2-11классы)</b></p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>15 день (19 июня)</p>	<p>1.Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость».</p> <p>2. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».</p> <p>3. Музыкальный час. «Люблю тебя, Тверской мой край».</p> <p>4. <b>4.Антинаркотический месячник:</b> <b>6-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»(фотоотчёт)</b></p> <p>5. Закрытие лагерной смены</p> <p><b>6. Концерт «Сцена прощания»</b></p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений».</p>

### Ежедневные мероприятия:

1. Экологическая зарядка «Веселые зверята».
2. Трудовой десант «Красивые клумбы, урожайные грядки»

### 3. Беседы по безопасному образу жизни.

#### Художественно-эстетическая неделя «Вдохновение»

№	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
День 7 (11 июня) «День музыки и танцев»	1.Концертно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп». 2.Минутка здоровья «От чего зависит твое настроение» 3.Беседа «Народные музыкальные инструменты»	концерт	Воспитатели
День 8 (13 июня) «Пушкинский день»	1.Литературный праздник « Там, на неведомых дорожках» 2.Конкурс рисунков по сказкам Пушкина. 3.Экскурсия в библиотеку. 4.Минутка здоровья:	викторина  конкурс рисунков	Воспитатели, библиотекарь

<p><b>фотоотчёт</b></p>	<p>«Чистота-залог здоровья»</p> <p><b>5. Викторина</b> <b>«Здоровый образ жизни»</b></p>		
<p>День 9 (14 июня)</p> <p><b>«День ИГРЫ»</b></p> <p><b>Фотоотчёт</b></p>	<p>1.Программа «Все игры в гости к нам»</p> <p>2.Юные краеведы (музейный урок)</p> <p>3.Народные ремёсла. Мастер –класс «Народная кукла»</p> <p><b>4. Спортивные соревнования</b> (1-4 кл.,5-7 кл.)</p>	<p>народные игры</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>День 10 (17 июня)</p> <p><b>«День сказок»</b></p>	<p>1.Игровая программа «День сказочных затей».</p> <p>2.Конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>3.Минутка здоровья «Витамины-наши друзья»</p>	<p>ролевые игры, творческая мастерская</p>	<p>Воспитатели, медработник</p>

<p><i>День 11</i> <i>(18 июня)</i></p> <p><b>«День России»</b></p>	<p>1.Символы государства.</p> <p>2.Конкурс плакатов «Береги лес от пожара»</p> <p>3. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».</p>	<p>викторина, развивающие игры, конкурс плакатов</p>	<p>Воспитатели,       мед работник  Воспитатели</p>
<p><i>День 12</i> <i>(19 июня)</i></p> <p><b>«День памяти»</b></p> <p><b>фотоотчёт</b></p>	<p>1.День памяти и скорби.</p> <p>2.Экскурсия в музей.</p> <p>3.Авто «Тревожное лето 41-го»</p> <p><b>4.Беседа «Мы за жизнь без наркотиков»</b></p>		<p>Воспитатели, библиотекарь  нач. лагеря</p>

### Игровая модель смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую

«визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и

Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открываем страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов</i>	
Игровой час «Играю я - играют друзья» (уровень отряда) <b>Приложение 1</b>	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. <i>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg">https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</a></i>
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» (уровень лагеря) <b>Приложение 2</b>	Официальный старт смены - открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. <i>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ">https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</a></i>
<i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены</i>	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это - мы!» (уровень лагеря) <b>Приложение 3</b>	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда - коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. <i>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg">https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</a></i>

Тематический час  
«Открывая страницы интересной книги»  
(уровень отряда)

**Приложение 4**

Презентация волшебной книги, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.  
Ссылка на материалы дела: [https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J\\_4Q](https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q)

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
1	2
<b>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</b>	
<p>Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» (уровень отряда)</p> <p><b>Приложение 5</b></p>	<p>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России / региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q">https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</a></p>
<p>Игровая программа «Мы - одна команда!» (уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 6</b></p>	<p>Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAJg">https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAJg</a></p>
<b>4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</b>	
<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)</p> <p><b>Приложение 7</b></p>	<p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России / региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ">https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</a></p>
<p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 8</b></p>	<p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз - экспромт на сцене от вожатых.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA">https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</a></p>
<b>5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</b>	
<p>Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)</p> <p><b>Приложение 9</b></p>	<p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все орлята России по стране в определённый день.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61LLQ">https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61LLQ</a></p>
<p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 10</b></p>	<p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России / региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA">https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</a></p>
<b>6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b>	
<p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда)</p> <p><b>Приложение 11</b></p>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России / региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/yRWJ00i0YS6QCQ">https://disk.yandex.ru/i/yRWJ00i0YS6QCQ</a></p>
<p>Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 12</b></p>	<p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg">https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</a></p>
<b>7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</b>	
<p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (уровень отряда)</p> <p><b>Приложение 13</b></p>	<p>Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России / региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxs0NaQVPQ">https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxs0NaQVPQ</a></p>
<p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 14</b></p>	<p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw">https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw</a></p>

1	2
<b>8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</b>	
<p>Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)</p> <p><b>Приложение 15</b></p>	<p>Посещение детьми Дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw">https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</a></p>
<p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 16</b></p>	<p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России / региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g">https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</a></p>
<b>9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</b>	
<p>Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда)</p> <p><b>Приложение 17</b></p>	<p>В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого русского императора - Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/1a6_l2zFbSHMPw">https://disk.yandex.ru/i/1a6_l2zFbSHMPw</a></p>
<p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 18</b></p>	<p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России / региона Российской Федерации. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ">https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</a></p>
<b>10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</b>	
<p>Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)</p> <p><b>Приложение 19</b></p>	<p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw">https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw</a></p>
<p>Телемост «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 20</b></p>	<p>Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество Орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkVQ">https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkVQ</a></p>
<p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 21</b></p>	<p>Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg">https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</a></p>
<b>11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</b>	
<p>Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)</p> <p><b>Приложение 22</b></p>	<p>Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA">https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</a></p>
<p>Гостинная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря)</p> <p><b>Приложение 23</b></p>	<p>Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники и др.). Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w">https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w</a></p>
<b>12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</b>	
<p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 24</b></p>	<p>Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ">https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</a></p>
<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!» (уровень отряда и лагеря)</p> <p><b>Приложение 25</b></p>	<p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/_QLtTbgcRgBpA">https://disk.yandex.ru/i/_QLtTbgcRgBpA</a></p>

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>13-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
<p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда)</p> <p><b>Приложение 26</b></p>	<p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw">https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw</a></p>
<p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 27</b></p>	<p>Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ">https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ</a></p>
<i>14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</i>	
<p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда)</p> <p><b>Приложение 28</b></p>	<p>Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.</p> <p>Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.</p> <p>В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg">https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</a></p>
<p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 29</b></p>	<p>Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA">https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</a></p>

1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	7-й день
<p>Организационный период смены. Формирование отрядов</p> <p>Игровой час «Играю я - играют друзья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»</p>	<p>Погружение в игровой сюжет смены</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это - мы!»</p>	<p>Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</p> <p>Игровая программа «Мы - одна команда!»</p>	<p>Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p>	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>	<p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p>	<p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p>
8-й день	9-й день	10-й день	11-й день	12-й день	13-й день	14-й день
<p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>Тематический день «Национальная кухня»</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p>	<p>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> <p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Телемост «Содружество Орлят России»</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!»</p>	<p>Тематический день «Я и моя Россия»</p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>	<p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>

## 11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Воспитатели – организуют работу отрядов
- Вожатые – помощники воспитателей. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

### **Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Материально-техническая база**

В распоряжении лагеря имеются:

1. 2 игровые комнаты, оснащённые настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион.
3. Библиотека.

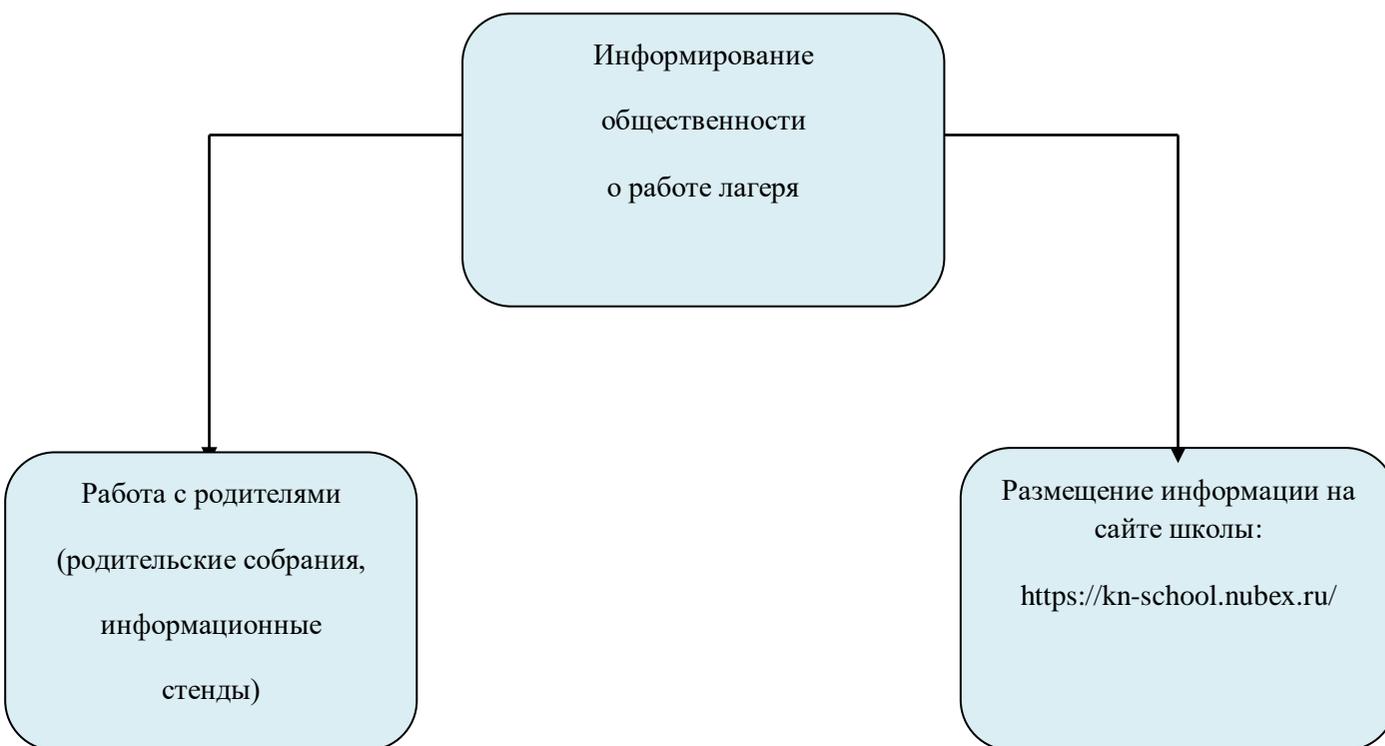
### **Организационно-методическое обеспечение:**

1. Фотоаппарат
2. Магнитофон, мультимедийный проектор
3. Канцелярские товары
4. Спортивно-игровой инвентарь
5. Детская литература
6. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

### **Методический фонд:**

1. Фонотека
2. Информационно-методический уголок, отрядные уголки
3. Стенд детского оздоровительного лагеря
4. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря
5. Методический архив

## 12. СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ



### 13.СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ



## 14.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

### Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

## **15.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой МБОУ «Княжегорская СОШ» при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.

- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).

- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.

- Организуется 2-разовое питание.

- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.

- Ведение документации: журнал С-витаминизации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.

## **Используемая литература:**

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
3. Газета «Педсовет» за 2000-2010 год.
4. Газета: «Последний звонок» за 2000-2010 год.
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012
7. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.
8. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.
9. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник).